

**Roczne sprawozdanie WKdsJK**  
**z przeglądu programu kształcenia na Wydziale Zarządzania i Komunikacji Społecznej**  
**Krakowskiej Akademii im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego**

Nazwa Wydziału	Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej						
Nazwa Kierunku studiów	Zarządzanie	Finanse i rachunkowość	Informatyka i ekonomia	Dziennikarsko i Komunikacja Społeczna	Organizacja produkcji filmowej i telewizyjnej	Management	Film and Tv production management
Poziom, profil i tryb studiów	Studia I i II stopnia, profil ogólnoakademicki, st. stacjonarne i niestacjonarne,	Studia I stopnia, profil praktyczny, st. stacjonarne i niestacjonarne	Studia I stopnia, profil praktyczny, st. stacjonarne i niestacjonarne	Studia I stopnia, profil praktyczny, st. stacjonarne i niestacjonarne	Studia I stopnia, profil praktyczny, st. stacjonarne i niestacjonarne	Studia I stopnia, profil ogólnoakademicki, st. stacjonarne, ścieżka językowa na kierunku Zarządzanie	Studia I stopnia, profil praktyczny
Skład zespołu ds. oceny efektów kształcenia	Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia						
Rok akademicki, którego dotyczy raport	2021/2022						

## CZĘŚĆ I

Realizacja działań naprawczych (zmian w programie kształcenia) zaproponowanych w raporcie dotyczącym poprzedniego roku:

Działanie naprawcze	czy zrealizowano	osoba lub zespół odpowiedzialny	Uwagi
Zmiana Pełnomocnika ds. Praktyk na kierunku Zarządzanie (uzasadniona opiniami studentów)	tak	Dziekan Wydziału	
Odciążenie pracowników, którzy wykonywali dużą liczbę zajęć ponad pensum	częściowo	Władze dziekańskie	nie zawsze jest to możliwe, niektórzy prowadzący niestety nadal mają zbyt duże obciążenia
Bieżące interwencje w sprawach sygnalizowanych przez studentów na spotkaniach ze starostami	tak	Władze dziekańskie, WKdsJK	
Kontrola przebiegu egzaminów dyplomowych, które po raz pierwszy będą przeprowadzane na nowych warunkach	tak	WKdsJK	
Podjęcie działań mających na celu zorganizowanie sal na potrzeby równoczesnego prowadzenia zajęć dla studentów obecnych i np tych na kwarantannie.	częściowo	WKdsJK, władze dziekańskie, władze uczelni	nie zawsze było to możliwe

## CZĘŚĆ II

### **Analiza wyników ewaluacji zajęć dydaktycznych dokonywanych przez studentów/doktorantów po zakończeniu każdego cyklu zajęć (max. ½ strony A4).**

Po zakończeniu każdego semestru prowadzona jest ewaluacja zajęć dydaktycznych. Ewaluacja miała charakter anonimowy i dobrowolny, przeprowadzono ją w formie ankiety elektronicznej. Linki do ankiet zostały zamieszczone w Wirtualnym Dziekanacie dla każdej z grup, rozesłane na indywidualne adresy studentów oraz do starostów grup. Informacje o ewaluacji były przekazywane studentom podczas spotkań władz wydziału ze starostami oraz przez wykładowców na zajęciach. Informacja o ewaluacji była również umieszczona na stronie wydziału. Warto zaznaczyć, że w roku akademickim 2021/2022 zajęcia miały przeważająco formę zdalną.

Średnia zwrotność ankiet oscyluje na poziomie 25%, z tendencją do mniejszej aktywności studentów w semestrze letnim. Oceny studentów kształtowały się na poziomie ocen dobrych i bardzo dobrych, z nielicznymi wyjątkami. Władze dziekańskie otrzymały pełną informację dotyczącą wyników ewaluacji wraz z indywidualnymi wynikami pracowników.

W ramach uwag organizacyjnych zgłaszane były uwagi dotyczące m.in. wielości wykorzystywanych platform do zdalnej nauki, problemy techniczne związane z korzystaniem z narzędzi do nauki, organizacją sesji w warunkach epidemicznych i nauczania hybrydowego.

W ramach przygotowanych analiz wielu wykładowców uzyskało bardzo wysokie oceny, a z osobami prowadzącymi zajęcia, na które najbardziej skarżyli się studenci przeprowadzono rozmowy, pouczono, a w pojedynczych przypadkach podjęto kroki zmierzające do ograniczenia liczby zajęć lub zadań organizacyjnych.

### **Analiza stopnia realizacji celów kształcenia i osiągnięcia przez studentów założonych efektów kształcenia, a w tym:**

#### analiza sposobów i procedur sprawdzających, czy studenci osiągnęli zamierzone efekty kształcenia oraz adekwatności tych form do zakładanych efektów kształcenia (max. ½ strony A4)

Sposoby i procedury zapewniające jakość kształcenia na wydziale zostały szczegółowo opisane w dokumencie pt. *System Zapewnienia Jakości Kształcenia na Wydziale Zarządzania i Komunikacji Społecznej*. Jednocześnie z racji szczególnej sytuacji jaka wynikła z pandemii Covid oraz wojny na Ukrainie w roku akademickim 2021/2022 kwestia realizacji celów kształcenia i osiągnięcia przez studentów założonych efektów była na bieżąco dostosowywana adekwatnie do dynamiki sytuacji epidemicznej i wojennej. W tym okresie na uczelni obowiązywały szczególne przepisy, które wynikały z ogólnokrajowych rozwiązań oraz autonomicznych zarządzeń władz KAAF. WKdsJK opracowała na ten okres system nadzoru dot. prowadzenia zajęć zdalnych i realizacji celów kształcenia.

Analiza metod sprawdzania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach przedmiotów (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, seminaria) nie wykazuje nieprawidłowości. Na ćwiczeniach stosowane są zaliczenia pisemne, kolokwia, przygotowanie esejów, prezentacji, dyskusje w grupach, rozwiązywanie zadań, omawianie studiów przypadków. Na wykładach dominują egzaminy pisemne i ustne – zwykle przeprowadzane w formie zdalnej. Na niektórych wykładach spotkać można weryfikację na podstawie aktywności (jest to uzasadnione przy stosunkowo małej liczbie studentów), przygotowania esejów i prezentacji. Szczegółowe dostosowanie poszczególnych metod zależy od specyfiki przedmiotu, stylu prowadzenia zajęć przez prowadzącego, ilości godzin, liczebności grupy, nie może być więc właściwie ocenione na podstawie metod statystycznych. W trakcie roku akademickiego, zgodnie z założeniami, prowadzone były wyrywkowe kontrole poprawności metod weryfikacji efektów kształcenia na podstawie opinii studentów wyrażonych w ankietach lub podczas spotkań dot. planów studiów, oraz rozkładu ocen z poszczególnych przedmiotów i ich form (wykłady/ćwiczenia).

analiza jakości prac dyplomowych i adekwatności wymagań stawianych pracom dyplomowym z uwzględnieniem zgodności tematów prac z kierunkiem studiów oraz procedur zapewniających tę zgodność (max. ½ strony A4)

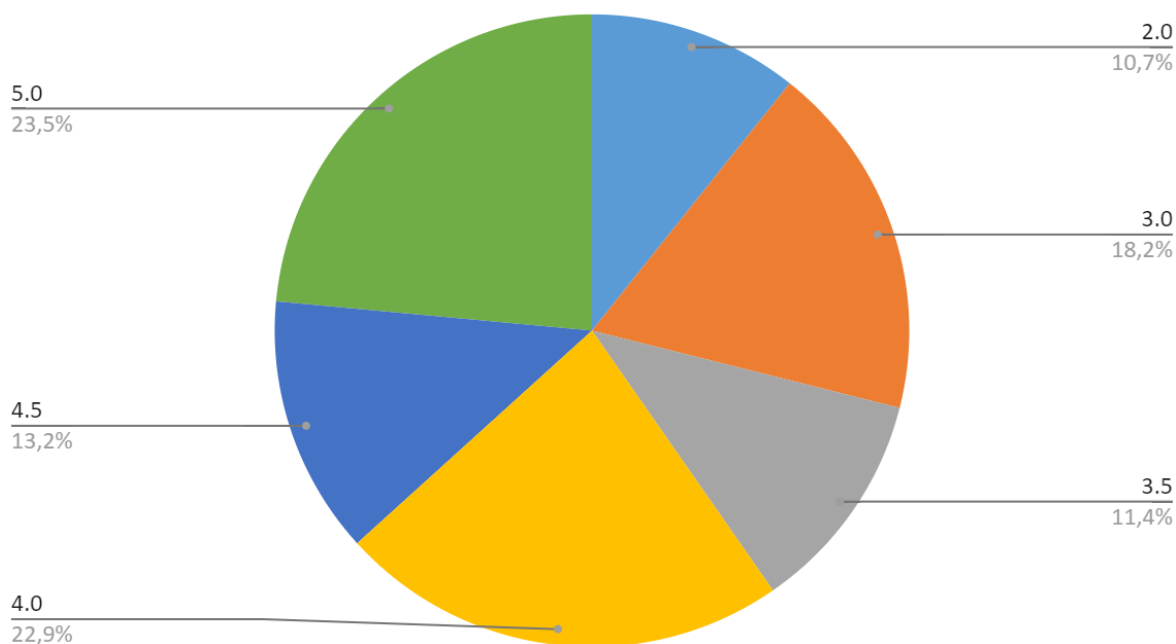
WKds.JK, podobnie jak w latach ubiegłych, dokonywała weryfikacji poprawności tematyki prac dyplomowych i ich zgodności z kierunkiem studiów - dotyczyło to kierunku Zarządzanie gdzie studenci piszą prace dyplomowe. Promotorzy prac dyplomowych zgłaszali listy proponowanych tematów prac Wydziałowej Komisji, która dokonała akceptacji tych tematów lub też przestawiła swoje wątpliwości promotorom prac dyplomowych z prośbą o modyfikację wstępnie sformułowanych tematów. Głównym celem tych kontroli było zapewnienie zgodności tematyki prac dyplomowych z kierunkiem studiów. Protokoły z tych kontroli dostępne są w postaci list proponowanych tematów prac wraz z adnotacjami Wydziałowej Komisji.

analiza wyników nauczania, a w szczególności ocen wystawianych studentom, liczby i przyczyn skreśleń, skali i lokalizacji ocen niedostatecznych, egzaminów poprawkowych i komisyjnych, wyników egzaminów poprawkowych (max. ½ strony A4)

Analiza ocen wystawianych studentom:

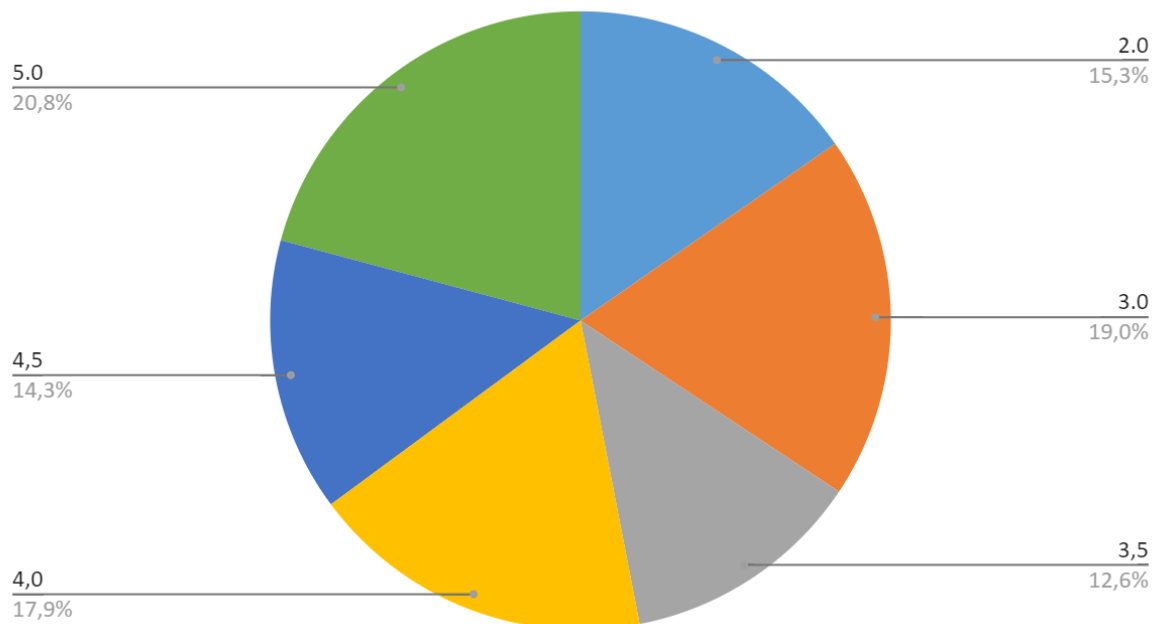
**Zarządzanie**

Zarządzanie



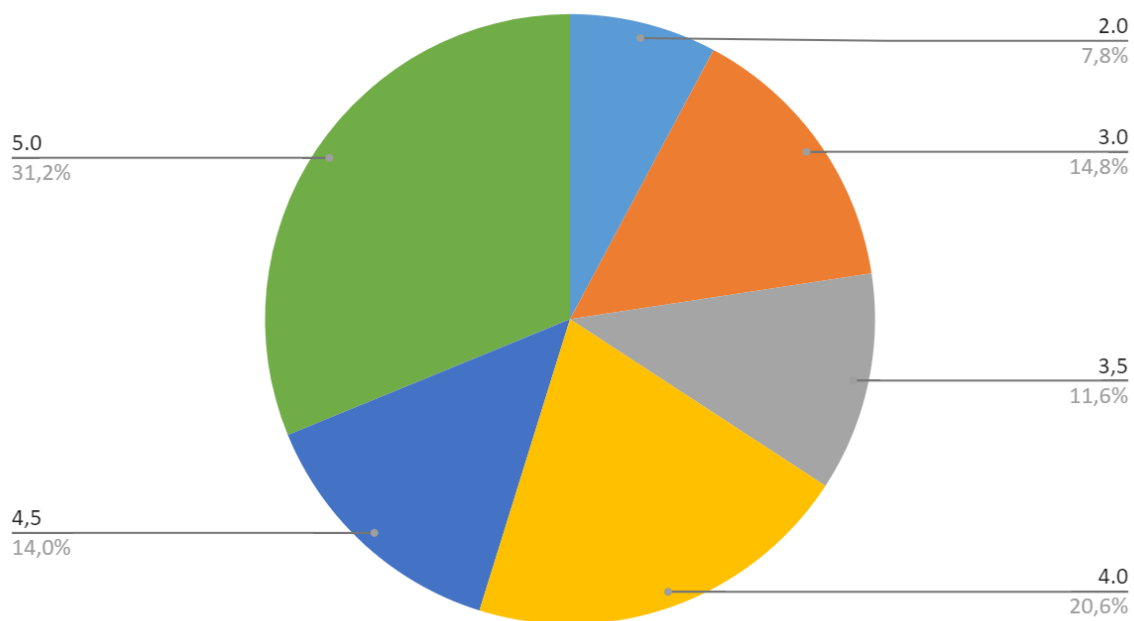
## Informatyka i ekonometria

liE



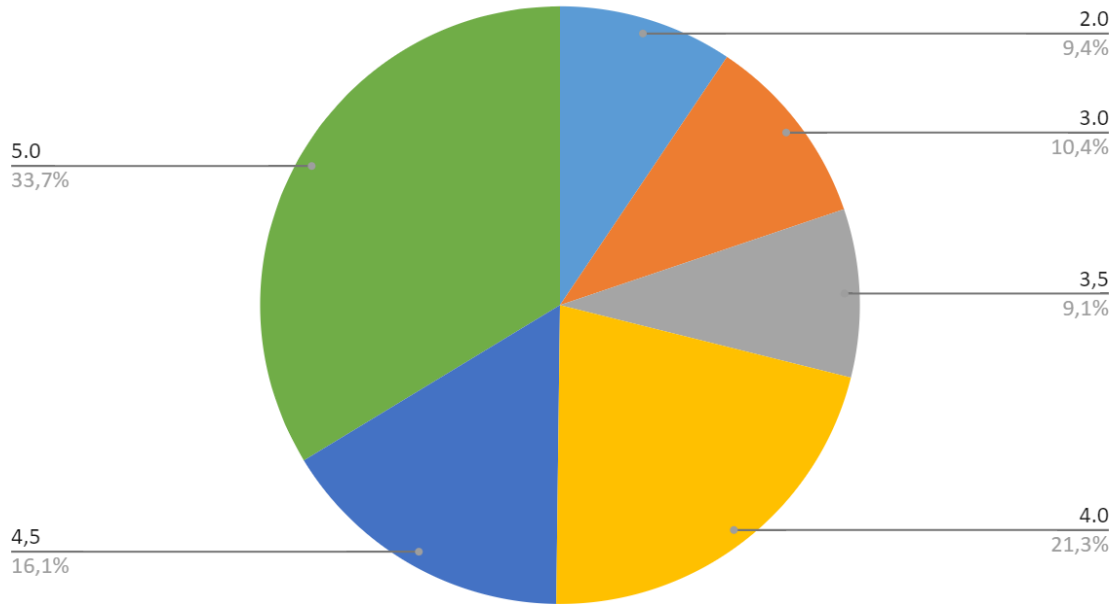
## Finanse i rachunkowość

FiR



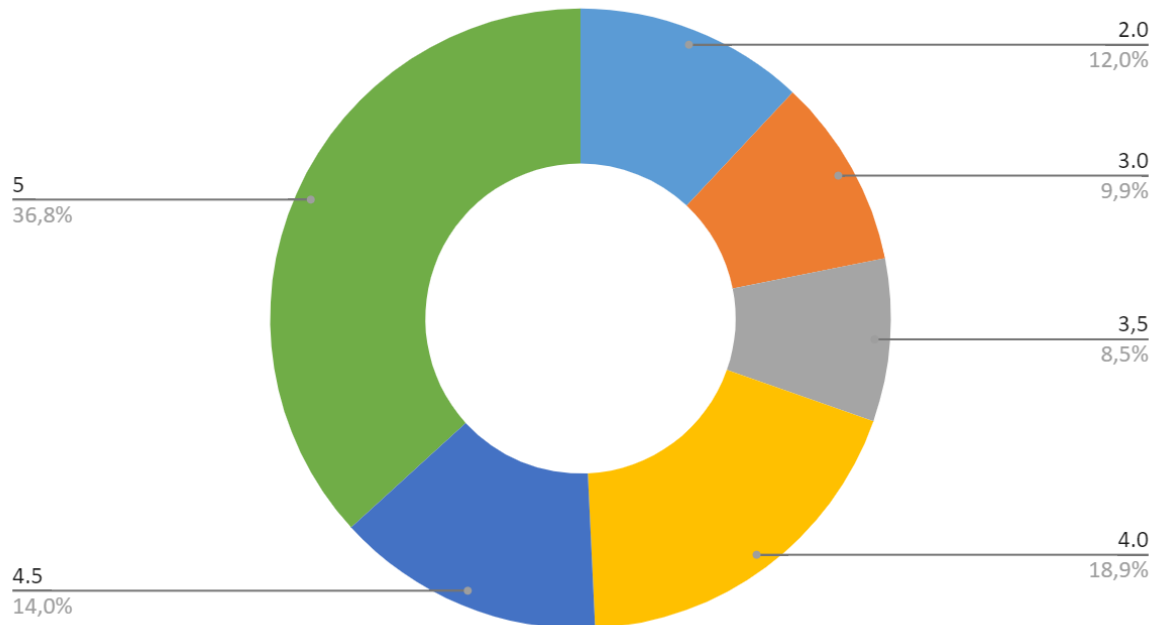
## Dziennikarstwo i komunikacja społeczna

DiKS



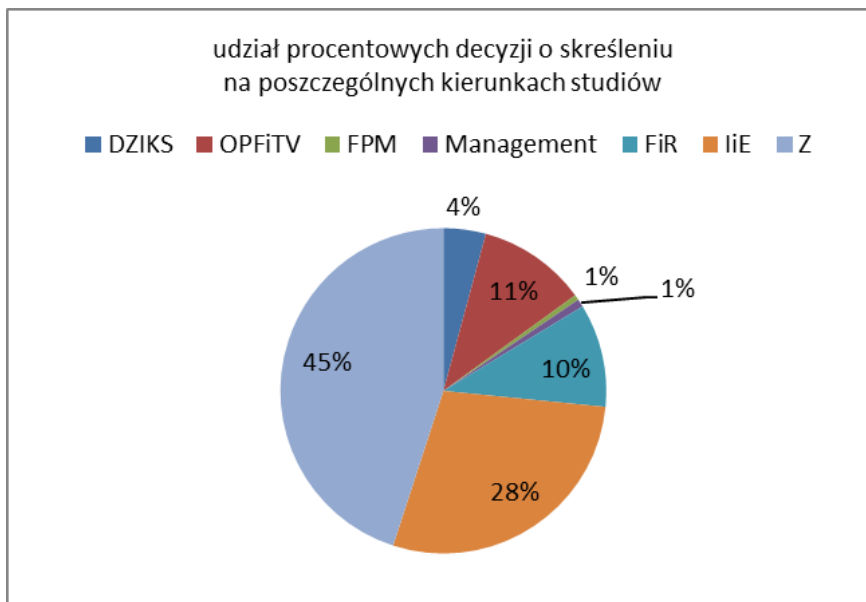
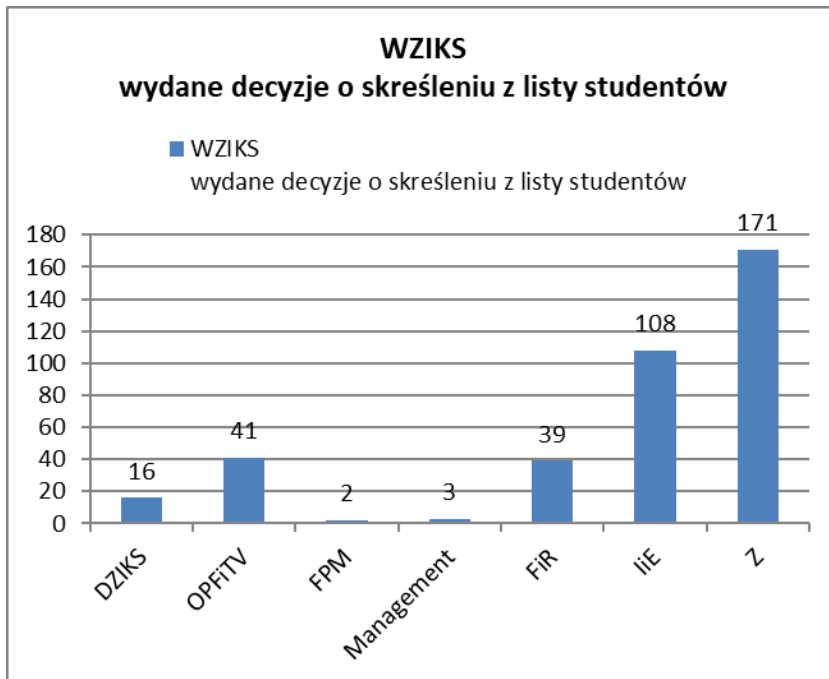
## Organizacja produkcji filmowej i telewizyjnej

OPFiT

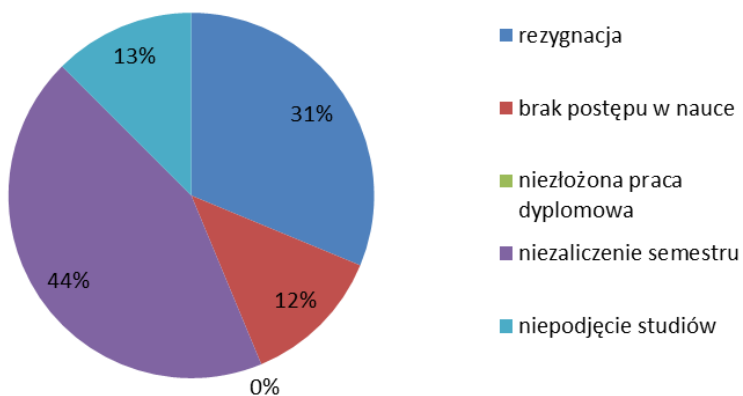


### Analiza skreśleń z listy studentów:

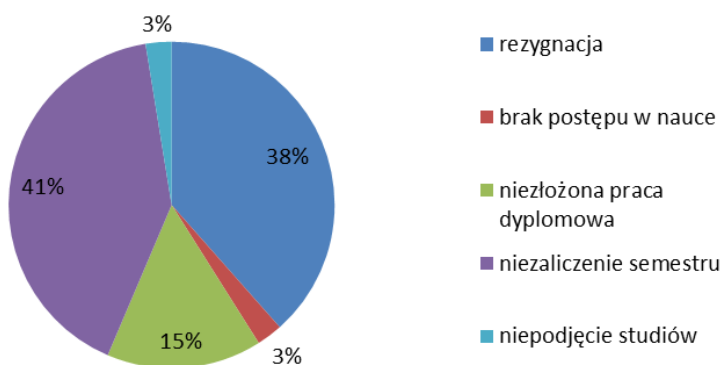
Ogólnie na Wydziale Zarządzania i Komunikacji Społecznej wydano **380** decyzji o skreśleniu z listy studentów. Najczęstsza przyczyna skreśleń to niezaliczenie semestru 165 decyzji, rezygnacje 155 decyzji, następane to: brak postępu w nauce 36 decyzji, niezłożenie pracy dyplomowej 18 decyzji i niepodjęcie studiów 6 decyzji.



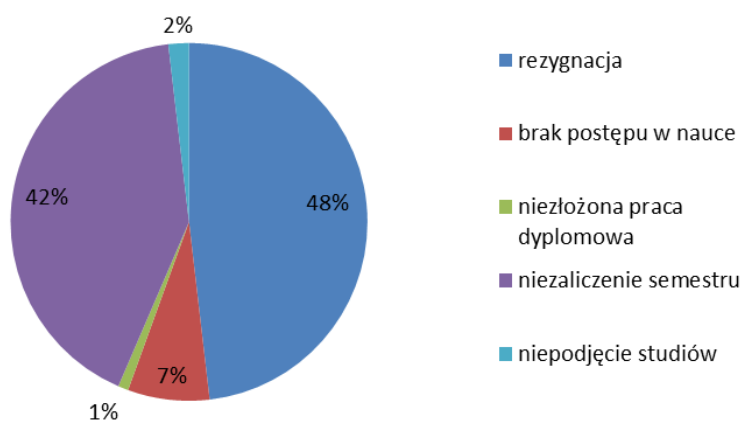
### Dziennekarstwo i komunikacja społeczna



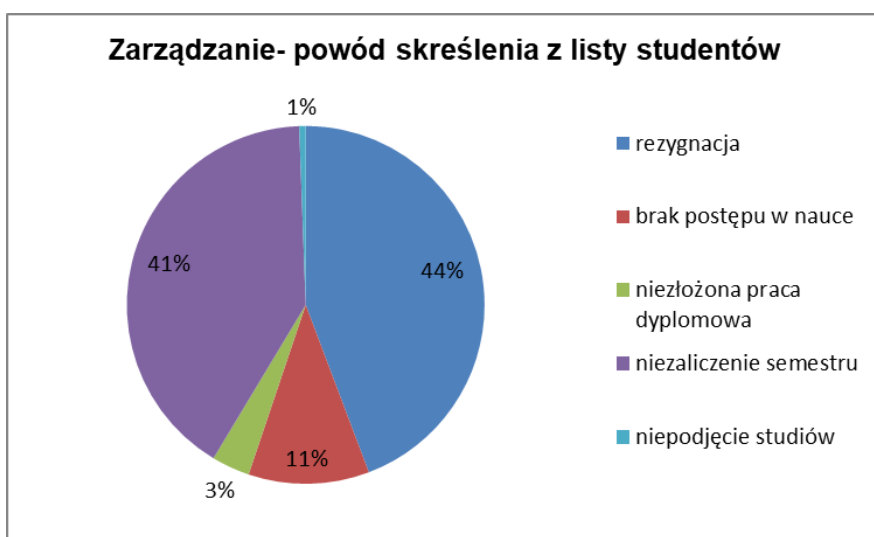
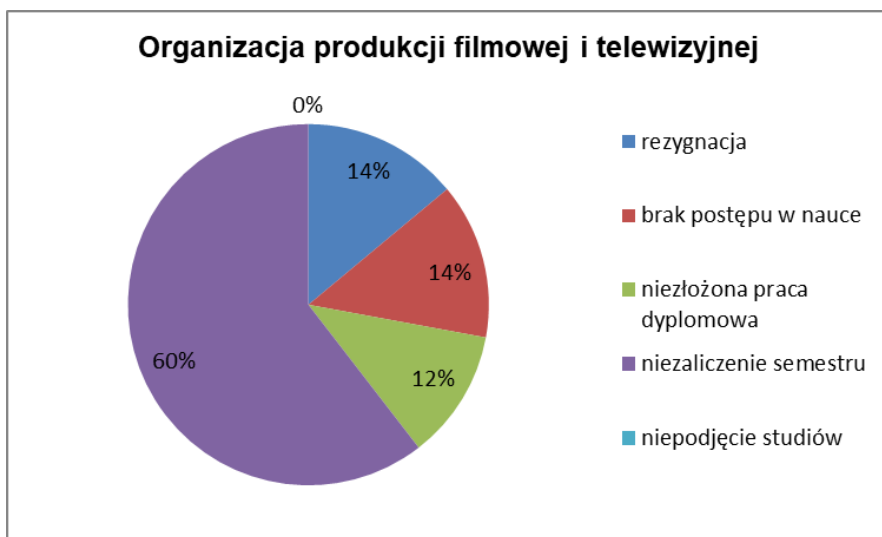
### Finanse i rachunkowość - powód skreślenia z listy studentów



### Informatyka i ekonometria







analiza zakresu i efektywności zajęć e-learningowych (max. ½ strony A4)

Po doświadczeniach minionych dwóch lat prowadzenia zajęć w warunkach pandemicznych, rok akademicki 2021/2022 charakteryzował się sprawnym wykorzystywaniem metod kształcenia na odległość. Jednocześnie decyzje podjęte na poziomie uczelni usprawniły pracę zdalną zarówno z punktu widzenia studentów, jak i prowadzących zajęcia. Przede wszystkim ograniczono narzędzia do pracy zdalnej do trzech platform: uczelnianej, MS Teams oraz ZOOM. Organizowane były szkolenia dla prowadzących zajęć w zakresie obsługi każdego z narzędzi. Studenci w procesie ewaluacji pozytywnie ocenili efektywność zajęć prowadzonych drogą zdalną.

analiza poprawności przypisania punktów ECTS do modułów kształcenia (max. ½ strony A4)

Przeprowadzona analiza poprawności przypisania punktów ECTS do poszczególnych modułów kształcenia wskazuje, że punkty ECTS wydają się być dobrane właściwie, czyli czym więcej treści i o większym skomplikowaniu tym przedmiot posiada więcej punktów ECTS. W niektórych jednak przypadkach podobny pod względem „trudności” choć nieporównywalny bezpośrednio zakres posiada

mniej lub więcej punktów niż porównywany. Różnice te nie przekraczają jednak 1-2 pkt. ECTS i wynikają z konieczności dostosowania liczby punktów do liczby 30 w danym semestrze.

analiza sylabusów z uwzględnieniem adekwatności i doboru literatury przedmiotu, oceny obciążenia czasowego z liczbą punktów ECTS, adekwatności stosowanych metod dydaktycznych (max. ½ strony A4).

Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia w minionym roku akademickim, którego dotyczy sprawozdanie nie dokonała analizy sylabusów, gdyż trwały prace nad wdrożeniem nowego systemu, a poprzedni uniemożliwił aktualizacje czy wprowadzanie nowych formularzy.

Analiza użyteczności efektów kształcenia dla programu kształcenia o określonym poziomie i profilu kształcenia, a w tym:

Ocena działań podejmowanych w obszarze monitorowania losów absolwentów

Obecnie dane dotyczące losów absolwentów pochodzą z systemu ELA. Biorąc pod uwagę dostępne w nim dane (N-liczba absolwentów kierunku, PwZUS- procent absolwentów obecnych w rejestrach, ZUSWWB- względny wskaźnik bezrobocia, i WWZ średni iloraz zarobków do średnich zarobków w powiecie zamieszkania (względny wskaźnik zarobków) dla poszczególnych kierunków studiów w przypadku absolwentów naszego Wydziału można stwierdzić, że na większości kierunków spośród oferowanych przez Wydział obliczony dla absolwentów względny wskaźnik bezrobocia jest poniżej średniej stopy bezrobocia w miejscu ich zamieszkania.

Ocena udziału studentów w kształtowaniu programu kształcenia

Studenci co roku mają możliwość opiniowania i wnoszenia uwag do planów studiów uchwalanych przez Radę Wydziału. Również w roku akademickim 2021/2022 odbyły się spotkania władz wydziału ze studentami rozpoczynającymi studia na wydziale, regularne spotkania ze starostami a także spotkanie ze wszystkimi studentami wydziału. W czasie tych spotkań studenci mieli możliwość zgłaszania uwag co do planu i organizacji toku kształcenia.

Ocena działań podejmowanych w celu pozyskiwania opinii interesariuszy zewnętrznych na temat realizowanego programu kształcenia

Współpraca władz wydziału z interesariuszami zewnętrznymi w roku akademickim 2021/2022, z uwagi na sytuację epidemiczną, odbywała się głównie w formie zdalnej i obejmowała spotkania z interesariuszami, podczas których omawiano sprawy bieżące, dokonano oceny programów studiów i możliwości zatrudniania absolwentów.

Z opinii interesariuszy zewnętrznych wynika, że efekty kształcenia dotyczące wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych powiązane z grupami przedmiotów oceniane są jako przydatne lub bardzo przydatne. Sugeruje to, że plan studiów został skonstruowany właściwie z punktu widzenia potencjalnych pracodawców i jeśli wymaga korekt to tylko w niewielkim zakresie.

Analiza uzyskanych wyników hospitacji zajęć dydaktycznych oraz podejmowanych działań naprawczych

Hospitacje w roku akademickim 2021/2022 **odbywały się zdalnie**, poprzez dołączanie osób wyznaczonych do przeprowadzania hospitacji do zajęć dydaktycznych na właściwej platformie. Podsumowując uwagi i oceny zawarte w obu kartach hospitacji (w części A i B) zajęcia oceniane są na poziomie dobrym i bardzo dobrym. Większość zajęć została oceniona wzorowo. Zaplanowane zajęcia posiadały cele i metody które zostały zrealizowane, a treści podawane przez wykładowców są zrozumiałe dla studentów. Warunki w jakich prowadzone są zajęcia (platform zdalne) również zostały

dobrze ocenione. Podczas zajęć omawiano szczegółowo zagadnienia danego tematu, tym samym sprawdzając czy treści zostały zrozumiane przez studentów.

### CZĘŚĆ III

#### 1. Działania naprawcze zaplanowane na kolejny rok akademicki

Działanie naprawcze	Osoba lub zespół odpowiedzialny	Termin realizacji	Uwagi
Odciążenie pracowników, którzy wykonywali dużą liczbę zajęć ponad pensum	władze dziekańskie	rok akademicki 2022/2023	
poszukiwanie nowych pracowników	władze dziekańskie	rok akademicki 2022/2023	
Bieżące interwencje w sprawach sygnalizowanych przez studentów na spotkaniach ze starostami	władze dziekańskie i WKdsJK	rok akademicki 2022/2023	
Starania o zwiększenie zwrotności ankiet ewaluacyjnych od studentów	Dziekanat, władze, WKdsJK, pracownicy	w okresie ewaluacyjnym	